

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

от 14 сентября 2020 года № 1024

Директор ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

Л.С. Астрова

« 14 »

2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

по внедрению практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения  
в государственноавтономном профессиональном образовательном  
учреждении Московской области  
«Егорьевский техникум»

**Действует с 15 сентября 2020 года**

Положение принято решением  
педагогического совета техникума  
Протокол от 11 сентября 2020 г. № 5

г. Егорьевск  
2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

по внедрению практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Егорьевский техникум»

Настоящее Положение по внедрению практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Егорьевский техникум» (далее соответственно - положение, практико-ориентированное (с элементами дуального) обучение, **техникум**) разработано в соответствии с распоряжением от 01 сентября 2020 №Р-557 Министерства образования Московской области «Об утверждении методических рекомендаций по внедрению практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования Московской области» в рамках реализации пункта 24 плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Московской области, утвержденного распоряжением Правительства Московской области от 27.02.2020 № 93-РП «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Московской области»

### I. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в целях обеспечения единого подхода к реализации практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения в системе среднего профессионального образования Московской области.

2. Положение направлено на оказание помощи в планировании деятельности по повышению эффективности процессов практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения (разработке локальных нормативных актов, повышению качества взаимодействия с социальными партнерами).

3. Практико-ориентированное обучение рассматривается в качестве ключевого механизма повышения уровня подготовки кадров для современной экономики, отвечает интересам всех субъектов образовательного процесса: предприятий, обучающихся, **техникума**.

**Для предприятия-** это возможность подготовить для себя кадры, сократить расходы, предусмотренные на поиск и подбор работников, их переучивание и адаптацию.

**Для обучающихся-** это возможность адаптироваться к реальным производственным условиям и повышение шансов успешного трудоустройства по специальности после окончания обучения, ранняя профессионализация.

**Для техникума-** это возможность значительно укрепить практическую составляющую учебного процесса, сохраняя высокий уровень теоретической подготовки, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее –

ФГОС СПО), создать

условия для подготовки специалистов, полностью готовых к выполнению конкретных трудовых функций; обеспечить диверсификацию профессионального образования, а именно увеличение разнообразия образовательных программ, повысить процент трудоустройства выпускников, так как обучение максимально приближено к запросам производства.

4. Практико-ориентированное (с элементами дуального) обучение осуществляется на основе реализации программ практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения (далее — программа).

Программа разрабатывается **техникумом** совместно с работодателем с учетом профессиональных стандартов и должна предусматривать освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по профессии/специальности в соответствии с ФГОС СПО.

5. Программа предусматривает совмещение обучения по профессиональным модулям на базе предприятий и **техникума** по дням (неделям, месяцам) при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО. График учебного процесса разрабатывается с учетом специфики каждого конкретного предприятия и требований к компетентности и квалификации рабочих и служащих. Обучение на рабочих местах или на базе учебно-производственных подразделений предприятий должно составлять не менее 50% общего времени освоения практико-ориентированной программы.

6. Ключевыми участниками процесса внедрения практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения выступают:

от техникума: директор техникума; заместитель директора по учебно-производственной работе;

руководитель практического обучения (назначаемый из числа высококвалифицированных преподавателей или мастеров производственного обучения);

руководитель структурного подразделения техникума (заведующий отделением, отвечающий за организацию практик, заведующий филиалом), в рамках которого реализуется практико-ориентированное (с элементами дуального) обучение;

преподаватель специальных дисциплин;

мастер производственного обучения;

методист.

От предприятия/организации:

руководитель предприятия/организации

заведующий базовой кафедрой предприятия/организации (представитель работодателя, курирующий вопросы организации практики на предприятии);

сотрудник предприятия, выполняющий функции наставника.

7. Процессы, в которые вовлечены субъекты практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения:

профориентация учащихся общеобразовательных школ и привлечение в **техникум** абитуриентов.

определение требований рынка труда к качеству подготовки выпускников

**техникума**, содержания образовательных программ, процедур и средств оценивания результатов обучения;

совместное планирование и реализация образовательных программ, трудоустройство выпускников **техникума** по полученной профессии/специальности.

8. Основные функции ключевых участников процесса внедрения практико-ориентированного(с элементами дуального) обучения (Таблица 1):

**Таблица 1**

Участник	Функции
Директор техникума	Отвечает за качество организации практикоориентированного обучения и достижение плановых показателей по внедрению практико-ориентированных образовательных программ (с элементами дуального обучения) в образовательный процесс
Работодатели	Участвуют в разработке, экспертизе и создании условий для реализации практикоориентированного (с элементами дуального) обучения
Заместитель директора по учебно-производственной работе (заведующий отделением, отвечающий за организацию практик и др. руководитель)	Обеспечивает организацию разработки, экспертизы (согласования с работодателями) и внедрение практико-ориентированных образовательных программ (с элементами дуального обучения) в образовательный процесс
Методист	Обеспечивает методическое и педагогическое сопровождение внедрения практико-ориентированных образовательных программ (с элементами дуального обучения) в образовательный процесс
Наставник	Обеспечивает реализацию части практикоориентированных образовательных программ (с элементами дуального обучения) на производстве, организуя адаптацию студентов и их обучение на рабочем месте
Руководитель практического обучения от профессиональной образовательной организации(назначаемый из числа высококвалифицированных преподавателей, мастеров	Обеспечивает разработку учебно-методического обеспечения реализации практико-ориентированных программ (с элементами дуального обучения) и их актуализацию при непосредственном

производственного обучения)	участии представителей работодателей с соблюдением процедур согласования и утверждения; обеспечивает реализацию части практико-ориентированных образовательных программ (с элементами дуального обучения) в <b>техникуме</b>
-----------------------------	--

Ответственность за качество реализации практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения разделяют **директор техникума** и **работодатели**, т.к. обучение строится на основе сетевой формы реализации программ среднего профессионального образования.

Участниками сетевого взаимодействия выступают техникум и предприятия/организации.

При организации образовательного процесса **техникум** обеспечивает: разработку учебно-методических и информационных материалов, необходимых для освоения образовательной программы;

теоретическую подготовку обучающихся к выполнению трудовых функций по получаемой профессии/специальности;

первичные практические навыки (в ходе учебной практики).

Предприятия/организации обеспечивают практическую составляющую профессионального образования:

участвуют в разработке программного и учебно-методического обеспечения практико-ориентированного обучения;

создают на своей базе структурные подразделения образовательной организации (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, полигоны и др.) для проведения практических занятий в рамках освоения междисциплинарных курсов;

предоставляют рабочие места для проведения учебной и производственной практик;

направляют специалистов для участия в работе экзаменационных комиссий на промежуточной и государственной итоговой аттестациях обучающихся и т.д.

## II. Термины и определения

### 9. Ключевые термины:

**Практико-ориентированное профессиональное образование** - тип профессионального образования, целью реализации программ которого является подготовка обучающихся к конкретной профессиональной деятельности, в процессе которого практические формы обучения являются первичными, а программы разрабатываются и реализуются при непосредственном участии представителей социальных партнеров - работодателей.

**Дуальное образование**- инфраструктурная региональная модель, обеспечивающая взаимодействие систем: прогнозирования потребностей в кадрах, профессионального самоопределения, профессионального образования, оценки профессиональной квалификации, подготовки и повышения квалификации

педагогических кадров, включая наставников на производстве.

**Практико-ориентированное (с элементами дуального) обучение**— практикоориентированная сетевая форма организации и реализации образовательного процесса, которая подразумевает теоретическое обучение в образовательной организации, а практическое — в организации работодателя; система образования, предусматривающая сочетание обучения в учебном заведении с периодами производственной деятельности.

**Наставничество** — целенаправленная деятельность, основанная на взаимодействии высококвалифицированного опытного профессионала и студента (молодого специалиста), овладевающего профессиональными компетенциями под его руководством.

**Наставник на производстве** - высококвалифицированный специалист, организатор производственного обучения как части реализации основных профессиональных образовательных программ, обладающий опытом, умениями и знаниями, высоким уровнем коммуникации, в трудовые функции которого включено оказание помощи молодому специалисту или группе молодых специалистов (студентов) в освоении профессиональными компетентностями, достаточными для овладения профессией (специальностью).

**Наставник в техникуме** - педагог, деятельность которого направлена на реализацию основных профессиональных образовательных программ с использованием элементов дуального обучения как части партнерского взаимодействия предприятия/организации и **техникума**.

### **III. Модели организации практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения**

10. Модели организации практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения типологизируются в зависимости от особенностей взаимодействия с работодателями:

с одним стратегическим партнером (крупной производственной компанией); одним стратегическим партнером, как правило, достаточно крупной компанией, и несколькими представителями среднего и малого предпринимательства;

достаточно широким кругом представителей среднего и малого предпринимательства.

11. Специфика моделей организации практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения:

**Модель практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения с одним стратегическим партнером.** Основными направления совместной деятельности **техникума и предприятий/организаций**, представленных одной крупной организацией, выступают:

определение необходимых специалисту компетенций (опыта, умений, профессиональных знаний);

участие специалистов в разработке образовательных программ, процедур и средств оценивания результатов обучения;

организация совместных мероприятий образовательного, воспитательного и

развивающего характера;

создание структурных подразделений **техникума**;

организация практики на рабочем месте;

оценка результатов обучения;

трудоустройство выпускников.

**Модель практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения, реализуемая с крупным и несколькими средними и малыми предприятиями/организациями.** Если **техникум** готовит кадры для нескольких средних и малых и одной достаточно крупной организации, то **последнюю можно рассматривать как стратегического партнера** при наличии еще нескольких социальных партнеров.

Основные направления взаимодействия **техникума** и **предприятий/организаций**, представленных одной крупной организацией и несколькими средними и малыми, выстраиваются следующим образом:

со стратегическим партнером **техникум** выстраивает взаимодействие аналогично ситуации, когда стратегический партнер является **единственным работодателем**;

с несколькими средними и малыми организациями (социальными партнерами) **техникум** согласовывает разработанные совместно со стратегическим партнером образовательные программы и оценочные средства для промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся.

Обучающиеся проходят производственную практику в подразделениях социальных партнеров и по окончании обучения получают там рабочее место.

Социальные партнеры участвуют в мероприятиях образовательного, воспитательного и развивающего характера.

Специалисты социальных партнеров принимают участие в промежуточной и государственной итоговой аттестациях обучающихся.

**Особенность модели** — наличие согласовательных процедур разработки программ и контрольно-оценочных средств.

Модель практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения, реализуемая с широким кругом представителей среднего и малого предпринимательства.

Модель практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения, реализуемая с достаточно широким кругом средних и малых организаций (предприятий). Если **техникум** готовит кадры для большого количества средних и малых организаций, то отношения социального партнерства выстраиваются только с некоторыми из них. Основные направления взаимодействия **техникума** и **предприятий-работодателей**, представленных несколькими средними и малыми организациями выстраиваются следующим образом:

**Техникум** совместно с социальными партнерами определяют результат освоения образовательной программы, в том числе трудовые действия на конкретных рабочих местах и профессиональные знания, необходимые для их выполнения.

Специалисты одного или нескольких социальных партнеров принимают участие в разработке образовательных программ, процедур и средств оценивания.

Специалисты других социальных партнеров выступают рецензентами разработанных программ или согласовывают их.

**Модель практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения, реализуемая с отраслевым объединением.** Если техникум готовит кадры для большого количества средних и малых организаций, составляющих **отраслевое объединение**, то **объединение является стратегическим партнером**. Основные направления взаимодействия **техникума и предприятий-работодателей**, представленных отраслевым объединением, которые должны отражаться в модели подготовки кадров аналогичны первой модели организации практико-ориентированного (дуального) обучения. Со стратегическим партнером, представленным отраслевым объединением работодателей **техникум** выстраивает механизмы взаимодействия как с одним стратегическим партнером.

#### **IV. Рекомендации по реализации практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения**

12. Для организации практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения **техникум:**

разрабатывает соответствующие локальные акты, определяет с предприятием направления подготовки и заключает договор (соглашение) с предприятием о реализации практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения;

совместно с предприятием **разрабатывает** образовательную программу практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения (удовлетворяющую требованиям ФГОС СПО и работодателей), **рабочий учебный план, годовой календарный график учебного процесса, определяет сроки проведения практико-ориентированного (дуального) обучения, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса.** При обновлении или разработке образовательных программ на основе ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов необходимо руководствоваться Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденными Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн.

13. Приоритетное значение в построении образовательных программ с использованием практико-ориентированного (дуального) обучения имеет достижение выпускниками **техникума** компетенций, необходимых работодателю. Поэтому на первом этапе **техникума** проводят анализ ФГОС СПО и выявляют недостающие работодателю компетенции знания, умения.

На основе выделенного перечня компетенций определяется необходимость в педагогических кадрах (включая работников предприятий), оборудовании, инфраструктуре для проведения практик.

**После чего формируется календарный учебный график (индивидуальный учебный план) и определяется содержание составляющих его дисциплин и профессиональных модулей.**

14. При разработке программы практико-ориентированного (дуального)



обучения необходимо предусмотреть следующие особенности:

**использование часов вариативной части ФГОС СПО на введение дополнительных дидактических единиц, видов работ, дисциплин, профессиональных модулей, в т. ч. учитывающих специфику деятельности предприятия;**

**изменение графика изучения профессиональных дисциплин и модулей;**

распределение часов теоретического, лабораторного и практического обучения обучающихся в соответствии с необходимостью и производственными возможностями предприятия. Возможна реализация лабораторной составляющей на предприятии при изучении общеобразовательных дисциплин и междисциплинарных курсов. **С целью увеличения практико-ориентированности учебного плана часы вариативной части направляются на увеличение объемов практик.**

15. В практико-ориентированном (с элементами дуального) обучения **может принимать участие не вся группа обучающихся по определённой специальности, а только её часть.** В этом случае при формировании план-графика важно выделить дни (один-три), в которые студенты, обучающиеся по программам практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения, будут проходить лабораторное и практическое обучение на предприятии, а остальные студенты (такое же) обучение на базе техникума. То есть, например, 3 дня в неделю вся группа занимается на базе техникума, проходя теоретическое и лабораторное обучение, а два дня студенты, участвующие в практико-ориентированном (с элементами дуального) обучения, занимаются на предприятии, в то время как остальные продолжают обучаться в техникуме. Важно, чтобы студенты в эти дни занимались по одним и тем же программам.

Целесообразно начинать практико-ориентированное (с элементами дуального) обучение с 1-2 дней обучения на 1-2 курсе и увеличивать его до 3 дней на 3-5 курсах.

16. **Техникумсовместно с предприятием** проводит отбор студентов на практико-ориентированное (с элементами дуального) обучение. При этом определяется, каким образом и в каком количестве будут отбираться студенты — участники обучения.

Существуют разные практики отбора:

отбор студентов кадровой службой предприятия на основании проведённых тестирований, собеседований со студентами и преподавателями;

отбор студентов техникумана основании уровня подготовки, моральных качеств, территориальной доступности.

**Желание студента принимать участие в практико-ориентированном (с элементами дуального) обучения** является одним из ключевых факторов отбора изкрепляется в форме заявления согласно **приложению 1** к настоящим рекомендациям.

17. Для реализации практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения в профессиональных организациях издаётся **приказ о переводе студентов на обучение по индивидуальному учебному плану**, так как 1-3 дня в неделю они обучаются на предприятии.

**Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) составляется отдельно для**

**каждого студента**, оформляется по форме согласно приложению 2 к настоящему положению.

Как правило, ИУП трактуется как форма организации образовательного процесса, при котором часть дисциплин, междисциплинарных курсов в составе профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы осваивается студентом самостоятельно при обязательном посещении студентом не менее 25% аудиторных занятий с последующей сдачей зачетов и экзаменов согласно графику учебного процесса.

18. Формы документов для прохождения практик, предусмотренных учебным планом, для студентов, обучающихся по практико-ориентированной (дуальной) форме не отличаются от общепринятых в техникуме .

## **V. Общий алгоритм внедрения практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения в образовательной организации**

19. Создание инфраструктуры и организационно-методических условий для реализации практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения. Например, создание учебного цеха на базе предприятия (договор о социальном партнерстве).

Заключение договора о практико-ориентированном (с элементами дуального) обучения.

Назначение наставников (из числа сотрудников предприятий).

Согласование программ и учебных планов.

Организация учебно-производственного процесса (расписание, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства).

## **VI. Пакет локальных актов, регламентирующих использование практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения в образовательной организации**

20. **Техникум** несет полную ответственность за качество подготовки, а также жизнь и здоровье обучающихся, что отражается в локальных нормативных актах.

21. Пакет локальных актов, регламентирующих использование практико-ориентированного (дуального) обучения в **техникуме** включает:

положение о порядке организации и реализации практико-ориентированного (дуального) обучения;

положение об обучении студентов по индивидуальному учебному плану;

положение о наставничестве;

положение об организации стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения техникума на базе предприятия (организации);

договор о практико-ориентированном (с элементами дуального) обучении по форме согласно **приложению 3** к настоящему положению;

договор о практико-ориентированном (с элементами дуального) обучении (между предприятием и обучающимся) по форме согласно **приложению 4** к настоящему положению;

план мероприятий (дорожная карта) по реализации практико-ориентированного (дуального) обучения;

приказ о переводе студентов на обучение по программе практико-ориентированного (дуального) обучения (о переводена обучению по индивидуальному учебному плану) по форме согласно **приложению 5** к настоящему положению;

график прохождения практико-ориентированного (дуального) обучения на предприятии по форме согласно **приложению 6** к настоящему положению;

приказ о назначении наставников.

закрепляется в форме заявления согласно **приложению 1** к настоящему положению.

Директору  
ГАПОУ МО  
«Егорьевский техникум»  
Астровой Л.С.  
ФИО студента(ки)

\_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_

(очная, очно-заочная, заочная)

### Заявление

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану по специальности:

\_\_\_\_\_

(код и наименование специальности)

в связи с переводом на практико-ориентированное (с элементами дуального) обучение

(основание перевода)

К заявлению прилагаю следующие документы:

1. *Письмо с предприятия*
2. *Служебная записка*

С условиями перевода и обучения по индивидуальному плану ознакомлен(а), согласен(на) и обязуюсь выполнять.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_

Утверждаю  
 Директор ГАПОУ МО  
 «Егорьевский техникум»  
 \_\_\_\_\_ Л.С.Астрова  
 « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Индивидуальный учебный план  
 для обучающегося очной формы обучения

по специальности \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

группа \_\_\_\_\_

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

№ п/п	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик	Вид аттестационных испытаний	Объем часов	Сроки сдачи	Ф.И.О. преподавателя, мастера производственного обучения
1	2	3	4	5	6

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Заместитель директора по УПР(Заведующий отделением, отвечающий за организацию практик, заведующий филиалом) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Секретарь учебной части \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практического обучения от техникума (мастер п/о) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_

Утверждаю  
 Директор ГАПОУ МО  
 «Егорьевский техникум»  
 \_\_\_\_\_ Л.С.Астрова  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Индивидуальный график обучения  
 для обучающегося очной формы обучения

по специальности \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

группа \_\_\_\_\_

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

№ п/п	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик и форма отчетности	Сроки отчетности	Полученная оценка	Ф.И.О. преподавателя, мастера производственного обучения	подпись

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Секретарь учебной части \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практического обучения от техникума \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_

Приложение к индивидуальному графику обучения  
для обучающегося очной формы обучения

по специальности \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

группа \_\_\_\_\_

на 20 \_\_\_\_ - 20 \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дисциплина и форма отчетности	Сроки отчетности	Полученная оценка	Ф.И.О. преподавателя	подпись

Задание	Форма контроля

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Секретарь учебной части \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практического обучения от техникума \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_

Договор об организации практико-ориентированного  
(с элементами дуального) обучения

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Егорьевский техникум», с одной стороны, именуемое в дальнейшем «Техникум», в лице директора \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Предприятие», в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

## 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Стороны обязуются совместно организовывать и осуществлять подготовку кадров, организуя процесс практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения в отношении лиц, обучающихся в **Техникуме** по очной и очно-заочной форме обучения (далее – обучающиеся).

1.2. Стороны осуществляют практическую часть обучения по профессиям/специальностям, реализуемым **Техникумом** на основании лицензии от \_\_\_\_\_, выданной Министерством образования Московской области, в целях качественного освоения обучающимися **Техникума** программ среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС), а также приобретение ими практических навыков работы в области профессионального образования в **Техникуме** и подразделениях **Предприятия**.

## 2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

### 2.1. **Техникум** обязуется:

2.1.1. Совместно с **Предприятием** разработать программу практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения, рабочий учебный план по профессии, годовой календарный график, план мероприятий по организации практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения.

2.1.2. Согласовать с **Предприятием** сроки обучения и списочный состав обучающихся, направляемых на **Предприятие** для практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения.

2.1.3. Организовать заключение договоров обучающихся о прохождении практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения на базе **Предприятия**.

2.1.4. Совместно с **Предприятием** организовать процедуру оценки общих и



профессиональных компетенций по рабочей профессии в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей обучающихся, освоенных ими в процессе практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения.

**2.1.5.** Согласовывать с **Предприятием** ежегодный отчёт о реализации практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения за прошедший учебный год, в срок не позднее « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ текущего года.

**2.2. Предприятие** обязуется:

**2.2.1.** Совместно с **Техникумом** разработать и утвердить программу практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения, рабочий учебный план по профессии, годовой календарный график, план мероприятий по организации практико-ориентированного (дуального) обучения.

**2.2.2.** Согласовать с **Техникумом** сроки проведения практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения и списочный состав обучающихся, направляемых на Предприятие.

**2.2.3.** Принять обучающихся для прохождения практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения в соответствии с согласованным списочным составом и сроками.

**2.2.4.** Заключить договоры с обучающимися о прохождении практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения на базе **Предприятия**.

**2.2.5.** Обеспечить реализацию разработанных программ, рабочего учебного плана по профессии, годового календарного графика и плана мероприятий для успешного освоения обучающимися практической части обучения.

**2.2.6.** Обеспечить безопасные условия прохождения практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения для обучающихся на **Предприятии**, отвечающие санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

**2.2.7.** Закрепить за каждой группой обучающихся (обучающимся) наставника из числа наиболее квалифицированных работников **Предприятия**, для обучения практическим знаниям, навыкам и приемам по осваиваемой профессии.

**2.2.8.** Обеспечить обучающихся на период прохождения практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения специальной одеждой (формой), средствами обучения, расходными материалами по действующим нормативам.

**2.2.9.** Обеспечить обучающимся доступ к практическим материалам и процессам, за исключением информации, составляющей охраняемую законом тайну.

**2.2.10.** Обеспечить выполнение наставником проведение инструктажа с обучающимся и его участие в производственном процессе, освоение программы практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения, должностной инструкции.

**2.2.11.** Совместно с **Техникумом** организовать процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных в ходе реализации программы практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения, разработанной в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.2.12. Участвовать в работе комиссии по присвоению квалификации обучающимся по освоенной профессии.

2.2.13. Согласовывать с **Техникумом** ежегодный отчёт о проведении практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения за прошедший учебный год, в срок не позднее текущего года.

2.3. Стороны несут ответственность за невыполнение своих обязательств по настоящему договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.4. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему договору, если это явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы.

### **3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА**

3.1. \_\_\_\_\_ Договор заключен сроком на \_\_\_\_ года.

3.2. Договор вступает в силу с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

### **4. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ**

4.1. Договор составлен и подписан в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

4.2. Дополнения и изменения к Договору оформляются в виде дополнительного соглашения, которое является его неотъемлемой частью.

4.3. Все споры и разногласия между сторонами, возникающие в период действия настоящего Договора разрешаются сторонами путем переговоров

4.4. Вопросы, не урегулированные настоящим договором, решаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **5. АДРЕСА, РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН**

**Предприятие**

**Техникум**

## Образец заполнения реквизитов

### Предприятие

**Открытое акционерное общество  
«Егорьевск-обувь»  
(ОАО «Егорьевск-обувь»)**

Адрес:

140304, Московская область, г. Егорьевск, ул.

Владимировская, д. 8

ИНН 5011017647 КПП 501101001

ОГРН 1025001466753

Р/с 40702810240120100100

ГУ Банка России по ЦФО

БИК 044525225

К/сч 30101810400000000225

ПАО «Сбербанк России»

Тел/факс 8-496-40-4-05-34

Генеральный директор

ОАО «Егорьевск-обувь»

С.В. Сорокин

(подпись)

### Техникум

**Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Московской  
области «Егорьевский техникум»  
(ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»)**

Адрес:

140304, Московская область, г. Егорьевск, пр.

Ленина, д. 3

ИНН 5011025285 КПП 501101001

ОКПО 78115951

ОКТМО 46722000

Лицевой счёт: № 30014215150 в Министерстве  
экономики и финансов Московской области

Банковские реквизиты:

Расчётный счёт: 406 018 109 452 530 000 01

ГУ Банка России по ЦФО

БИК 044525000

E-mail: [EGPET@mail.ru](mailto:EGPET@mail.ru) – адрес электронной почты

Тел/факс 8-496-403-04-71

Директор

ГАПОУМО «Егорьевский техникум»

Л.С.Астрова

(подпись)

Договор  
о практико-ориентированном(с элементами дуального) обучения

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ ,  
именуемое в дальнейшем «Предприятие», в лице директора \_\_\_\_\_,  
действующего на основании \_\_\_\_\_, с одной стороны и \_\_\_\_\_,  
(ФИО)  
именуемый в дальнейшем «Обучающийся», (законный представитель  
обучающегося), при совместном упоминании именуемые «Стороны», заключили  
настоящий Договор (далее - Договор) о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предприятие организует практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения Обучающегося на базе Предприятия с целью приобретения им практических навыков по профессии (специальности) \_\_\_\_\_ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

1.2. Практическая часть обучения осуществляется в соответствии с документацией, разработанной Техникумом и Предприятием совместно:

1.2.1. Программа практико-ориентированного (дуального) обучения.

1.2.2. Рабочий учебный план по профессии.

1.2.3. Годовой календарный график.

1.2.4. План мероприятий по реализации практико-ориентированного (дуального) обучения.

### 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Предприятие:

2.1.1. Обязано закрепить за Обучающимся наставника из числа наиболее рабочих для организации практического обучения и освоения приемов работы.

2.1.2. Ознакомить Обучающегося с правилами внутреннего распорядка Предприятия, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами, правилами.

2.1.3. Предоставлять на бесплатной основе Обучающемуся средства для освоения программы практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения: оборудование, расходные материалы, необходимые для освоения указанной профессии.

2.1.4. Обеспечить Обучающегося во время прохождения обучения на Предприятии специальной одеждой (формой) по действующим нормативам, средствами производства, расходными материалами.

2.1.5. Обеспечить безопасные условия для жизни и здоровья Обучающегося в период прохождения им практико-ориентированного (с элементами дуального)

обучения, отвечающие санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности и провести необходимые (в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации) инструктажи.

**2.1.6.** Предприятие несет ответственность за жизнь и здоровье Обучающегося в период прохождения практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения.

**2.1.7.** Предприятие вправе трудоустроить Обучающегося с его согласия по окончании обучения.

**2.2. Обучающийся:**

**2.2.1.** Обязан посещать Предприятие для прохождения практической части практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения; выполнять задания, определяемые руководителем практического обучения от техникума (преподавателем, мастером производственного обучения), наставником для успешного освоения трудовых функций; добросовестно относиться к освоению основной профессиональной образовательной программы по избранной профессии/специальности.

**2.2.2.** Строго соблюдать во время практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения Правила внутреннего распорядка, пожарной безопасности, выполнять требования по охране труда; бережно относиться к имуществу Предприятия.

**2.2.3.** Не разглашать сведения, составляющие коммерческую тайну Предприятия.

**2.2.4.** Обязан проходить обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования; программой практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения; документацией, разработанной Техникумом и Предприятием.

**2.2.5.** Вправе заключить с Предприятием трудовой договор по окончании обучения (при наличии предложения от Предприятия).

### **3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА**

**3.1.** Договор заключен сроком до « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года.

**3.2.** Договор вступает в силу с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года.

### **4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

**4.1.** Стороны несут ответственность за невыполнение своих обязательств по настоящему договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**4.2.** Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему договору, если это явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы.

## 5. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Договор составлен и подписан в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

5.2. Все дополнения и изменения к Договору оформляются дополнительными соглашениями, являются его неотъемлемой частью.

5.3. Все споры и разногласия между сторонами, возникающие в период действия настоящего Договора разрешаются сторонами путем переговоров.

5.4. Вопросы, не урегулированные настоящим договором, решаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## 6. АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

### Обучающийся

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Паспорт: \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

### Предприятие

\_\_\_\_\_

Юр. адрес: \_\_\_\_\_

ИНН \_\_\_\_\_

КПП \_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Образец заполнения реквизитов

Предприятие:

Законный представитель  
обучающегося:

Обучающийся:

<b>Открытое акционерное общество «Егорьевск-обувь» (ОАО «Егорьевск-обувь»)</b> Адрес: 140304, Московская область, г. Егорьевск, ул. Владимирская, д. 8 ИНН 5011017647 КПП 501101001 ОГРН 1025001466753 Р/с 40702810240120100100 ГУ Банка России по ЦФО БИК 044525225 К/сч 30101810400000000225 ПАО «Сбербанк России» Тел/факс 8-496-40-4-05-34 Генеральный директор ОАО «Егорьевск-обувь» _____ С.В. Сорокин	_____	_____
	(Ф.И.О. Законного представителя обучающегося)	(Ф.И.О. Обучающегося)
	(Адрес регистрации)	( дата рождения)
	(Тел.)	(Адрес регистрации)
	_____ (_____)	(Тел.)

## Приложение 5

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

### ПРИКАЗ

о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану

В соответствии с п. 27 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об обучении по индивидуальному учебному плану в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Егорьевский техникум», действующего с 01.03.2016г. и Положением по внедрению практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Егорьевский техникум», действующего с 15.09.2020г.,

,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

студента \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ по специальности \_\_\_\_\_  
(код)

\_\_\_\_\_ (название специальности)

очной (очно-заочной, заочной) формы обучения перевести на обучение по индивидуальному учебному плану с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

2. Разработать и согласовать индивидуальный учебный план в рамках обучения по практико-ориентированному (с элементами дуального) обучению.

Основание: заявление обучающегося, согласие родителей, представление заместителя директора по УПР, заведующего отделением, отвечающего за организацию практического обучения, заведующего филиалом, классного руководителя, руководителя практического обучения, мастера п/о.

Директор Л.С. Астрова

Исполнитель:

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области «Егорьевский техникум»  
(ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»)**

**П Р И К А З**

от 18.09.2020 года

№ 1046

г. Егорьевск

О переводе на обучение по индивидуальному учебному плану

В соответствии с п. 27 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об обучении по индивидуальному учебному плану в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Егорьевский техникум», действующего с 01.03.2016г. и Положением по внедрению практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Егорьевский техникум», действующего с 15.09.2020г.,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Перевести с 21.09.2020г. по 28.06.2021г. на обучение по индивидуальному учебному плану на платной основе студента группы Мэ-912 по специальности: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий очной формы получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена:

1.1. Миронова Виталия Игоревича п. №1580/дв связи с совмещением теоретического обучения с практико-ориентированным (с элементами дуального) обучением.

2. Классному руководителю Филиппову С.А. (заведующему отделением, отвечающему за организацию практического обучения, заведующему филиалом, руководителю практического обучения, мастеру/о.), секретарю учебной части Фроловой Ю.М. разработать и согласовать индивидуальный учебный план в рамках практико-ориентированного (с элементами дуального) обучения с заместителем директора по УР Большой С.Г. и заместителем директора по УПР Арбузкиной О.В.

3. Заместителю директора по УР Большой С.Г. внести соответствующие записи в «Поименную книгу» студентов очного отделения.

Основание: личное заявление студента, письмо работодателя ООО «ЮИТ-СитиСервис», докладная классного руководителя.

Директор

Л.С. Астрова



График  
прохождения практико-ориентированного (дуального) обучения  
на предприятии \_\_\_\_\_  
студентом \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

№ п/п	Неделя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1							
2.	2							
3.	3							
4.	4							

П - производственное обучение (работа) на предприятии;

К- обучение в техникуме;

В - выходной.

Руководитель  
(производственного обучения) предприятия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /